

An die Eltern und die
Schülerinnen und Schüler
der Kreisschule Buchs-Rohr

Buchs, 15. August 2011/ms

Information zur externen Schulevaluation

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte
Liebe Schülerinnen und Schüler

Die externe Schulevaluation ist abgeschlossen und die Ergebnisse liegen in Form eines Berichts vor. Auch Sie haben sich daran beteiligt, indem Sie den schriftlichen Fragebogen ausgefüllt oder sich sogar zusätzlich die Zeit für eine mündliche Befragung genommen haben. Dasselbe gilt für euch, liebe Schülerinnen und Schüler.

Übrigens, 936 Elternfragebogen wurden retourniert, was einer hohen Rücklaufquote entspricht und eine sehr aussagekräftige Auswertung zugelassen hat. Für Ihre wertvolle Mitarbeit möchten wir Ihnen deshalb nochmals herzlich danken.

Es freut uns sehr, dass unsere Arbeit positiv beurteilt wird und wir informieren Sie mit einer Zusammenfassung gerne über die wichtigsten Inhalte des 5 – teiligen Berichts der Fachstelle externe Schulevaluation.

1. Quantitative Resultate aus den Vorbefragungen der Eltern, Schüler/-innen (Vollerhebung ab der 3. Klasse) und Lehrpersonen. Eine Auswahl der Nennungen:

Eltern:

- 93% aller Eltern denken, dass sich ihr Kind an der Schule wohl fühlt.
- 97% aller Eltern wissen, an wen sie sich bei ihren Anliegen wenden können.
- 92% aller Eltern sind zufrieden damit, wie der Schulbetrieb funktioniert.

Schüler:

- 82% der Schüler/-innen finden, dass es ihrer Lehrperson gut gelingt, ihr Interesse und ihre Neugierde zu wecken und 95% beurteilen, dass sie im Unterricht gut mitkommen, wenn sie sich Mühe geben.
- 88% der Schüler/-innen sind der Meinung, dass ihre Lehrpersonen genau wissen, was sie gut und nicht so gut können.
- 89% der Schüler/-innen freuen sich darüber, dass sich ihre Lehrperson immer Zeit nimmt, wenn sie etwas mit ihr besprechen möchten.
- 84% der Schüler/-innen schätzen die gute Klassengemeinschaft und fühlen sich wohl darin und gar 91% fühlen sich im Unterricht wohl und von ihrer Lehrperson ernst genommen.
- 82% der Schüler/-innen finden, dass die Lehrpersonen für eine gute Atmosphäre in ihrer Klasse sorgen.
- 96% der Schüler/-innen wissen genau, welche Abmachungen und Regeln im Unterricht gelten und 86% finden diese Vereinbarungen auch gut.



Lehrpersonen:

- 93% aller Lehrpersonen finden, dass die Schüler/-innen den Lehrpersonen respektvoll und wertschätzend begegnen und gar 99% fühlen sich von ihren Schüler/-innen akzeptiert und anerkannt.
- 97% aller Lehrpersonen sind überzeugt, dass sie die Lern- und Leistungsziele, die ihnen wichtig sind, mit ihren Schüler/-innen erreichen.
- 92% aller Lehrpersonen fühlen sich von den Eltern in ihrer Arbeit gut unterstützt.
- 99% aller Lehrpersonen sind mit ihrer pädagogischen Arbeit zufrieden und 97% schätzen die Freiräume, die sie brauchen um gute Arbeit zu leisten.
- 96% aller Lehrpersonen arbeiten gerne an dieser Schule.

Bei vielen Antworten der Eltern, Lehrpersonen und Schüler/-innen liegt die Kreisschule mit diesen Ergebnissen klar über dem kantonalen Durchschnitt. Wir freuen uns sehr über all diese positiven Rückmeldungen und werden weiterhin alles daran setzen, dass dies auch so bleibt.

2. Evaluation der Grundfunktionen (Ampelkriterien)

Mit dem Symbol von Ampeln beurteilt die Fachstelle externe Schulevaluation, ob eine Schule die Grundanforderungen in verschiedenen Bereichen erfüllt. An der Kreisschule stehen alle Ampeln auf Grün. Dies bedeutet, dass die Schule funktionsfähig ist und sich an die kantonalen Vorgaben hält. Weiter bedeutet dies auch, dass an der Kreisschule kein unmittelbarer Handlungsbedarf für irgendwelche grundlegenden Veränderungen besteht. Beurteilt wurden diese Bereiche:

Bereich	Leitende Fragestellung	Ergebnis
Schul- und Unterrichtsklima	Ist das Schul- und Unterrichtsklima an dieser Schule angstfrei, lernförderlich, unterstützend?	
Arbeitsklima für Lehrpersonen	Ist das Arbeitsklima für Lehrpersonen angstfrei, mobbingfrei, anregend, wertschätzend, identifikationsfördernd?	
Elternkontakte	Ist der Kontakt zwischen Schule und Elternhaus funktionsfähig?	
Erfüllung der Betreuungs- und Aufsichtsfunktion	Wird die Betreuungs- und Aufsichtsfunktion der Schule so wahrgenommen, dass die von den Eltern erwartete Sicherheits- / Schutzfunktion gegenüber ihren Kindern gewährleistet ist?	
Schulführung	Gibt es eine funktionsfähige Schulführungsstruktur?	
Qualitätsmanagement	Gibt es eine funktionsfähige QM-Struktur? Werden minimale Formen des QM praktiziert?	
Regelkonformität	Sind die Strukturen, Prozesse und Rahmenseetzungen in den wesentlichen Punkten regelkonform?	

3. Ergebnisse zum Profil der Schule

Die Einschätzungen des Evaluationsteams werden in Form von Kernaussagen und Erläuterungen dargestellt. Hier ein Auszug aus dem Bericht:

- „Die Organisation der Kreisschule Buchs-Rohr sowie einzelne gemeinsame Eckpunkte geben einen weit gefassten Rahmen, der den Bereichen grossen Gestaltungsspielraum lässt.“
- „Eltern wie Lehrpersonen schätzen Angebote, welche die grosse Kreisschule Buchs-Rohr bieten kann.“
- „Dem neu zusammengesetzten Schulleitungsteam ist es gelungen, eine Vertrauensbasis zu den Lehrpersonen aufzubauen.“

4. Beurteilung des Evaluationsfokus zum Thema Schulführung

In diesem Bereich wurden ausgewählte Dimensionen evaluiert. Auch hier ein Beispiel aus dem Bericht:

Dimension „Information und Kommunikation nach aussen / externe Zusammenarbeit“. Hier wird die Kreisschule vom Evaluationsteam auf Stufe 3 von 4 (fortgeschrittene Entwicklungsstufe) eingeschätzt.

- „Die Information und Kommunikation nach aussen werden teilweise durch die Schulleitung koordiniert, die entsprechenden Verantwortlichkeiten sind mehrheitlich geklärt.“
- „Die Eltern nehmen das Bemühen der Schule um die Kontaktpflege wahr, sehen aber auch einen Optimierungsbedarf.“
- „Es gibt vielfältige Beispiele für gelungene Selbstdarstellung und Öffentlichkeitsarbeit der Schule.“ Hier werden im Einzelnen die Vielfalt der Publikationen der Schule und die sorgfältig gestalteten Dokumente erwähnt und auch die neu gestaltete Website.

5. Empfehlungen

Aus den quantitativen und qualitativen Resultaten erarbeitete das Evaluationsteam Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität. So wird der Schulleitung zum Beispiel empfohlen, das interne Qualitätsmanagement bei den Lehrpersonen aktiver bekannt zu machen und den Nutzen besser aufzuzeigen.

Schlussbemerkungen

Auszug aus den Überlegungen des Evaluationsteams:

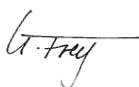
„Das Evaluationsteam hat die Kreisschule Buchs-Rohr als eine grosse Schule kennengelernt, wo es gelungen ist, die beiden Schulen Buchs und Rohr unter dem Dach einer Kreisschule zusammenzuführen, deren Organisationsstruktur und administrativen Abläufe gut durchdacht sind und in der komplexen Schule gut funktionieren. Diese Organisationsstruktur lässt den Bereichen grossen Gestaltungsspielraum, sodass sie ihre jeweiligen eigenen Kulturen, Traditionen und Besonderheiten pflegen können.“

Fazit Schulleitung

Das Evaluationsteam hat uns bestätigt, gut unterwegs zu sein. Wir werden alles daran setzen, dass dies auch so bleibt und wir die Qualität an unserer Schule kontinuierlich weiterentwickeln können. Mit den Optimierungsvorschlägen und Impulsen des Evaluationsteams zur Verbesserung einiger interner Abläufe werden wir uns intensiv auseinandersetzen. Unser erklärtes Ziel ist es, auch in Zukunft eine gute Partnerschaft mit Ihnen, liebe Eltern und liebe Schüler/-innen, zu pflegen. Wir freuen uns darauf!

Freundliche Grüsse

Kreisschule Buchs-Rohr



Ueli Frey
Präsident
Kreisschulpflege



Hansruedi Faes
Schulleitung